

образования повышения качества содержания образовательной деятельности и активизацию участия в работе районных творческих групп для воспитателей дошкольных групп, осуществляется работа творческих групп в режиме онлайн. Педагоги активно представляют свой опыт работы, обсуждают актуальные вопросы и проблемы своей педагогической деятельности.

В результате принятых мер для повышения качества работы по речевому развитию прошли курсы переподготовки 2 педагога МБДОУ «Детский сад №5» по должности учитель-логопед, дефектолог, разработан и реализуется перспективный по привлечению молодых специалистов (воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) в ДОО. В дошкольных образовательных организациях МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №3» проведены районные конкурсы чтецов «Таланты Вологодчины». Во всех дошкольных учреждениях района для обучающихся успешно проходят литературные гостиные.

Положительный опыт работы учреждений по физическому развитию дошкольников представлен МБДОУ «Детский сад №5» Организация работы по физическому развитию в ДОО в контексте ФГО ДОО» для обобщения и распространения опыта на районном уровне.

В целях исполнения мероприятий по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях предметно-развивающей среды ДОО в рамках подготовки к районному семинару «Организация работы по познавательному направлению в рамках Рабочей программы воспитания», проведена работа по пополнению, обновлению развивающей среды для организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Проведен районный конкурс «Лучший исследовательский проект», в котором приняли участие более 20 педагогов дошкольных образовательных организаций района. Педагоги МБДОУ «Детский сад №6» стали активными участниками межрегиональной научно-практической конференции «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

Для функционирования системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка в каждом ДОО разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ДОО». На основании Положения во всех дошкольных образовательных учреждениях в системе проводится внутренний мониторинг оценки качества образования, отслеживается динамика, определяются точки роста и разрабатываются пути решения выявленных проблем. В МБДОУ «Детский сад №6» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, изучив опыт ДОО других районов по организации работы групп комбинированной направленности разработано «Положение об открытии и работе групп комбинированной направленности в ДОО», что позволило регламентировать работу этих групп в МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №4».

Анализ проведенных мероприятий по оказанию консультационной помощи родителям воспитанников, в связи с отсутствием узких специалистов в дошкольных образовательных организациях района (педагога – психолога, дефектолога) приняты меры – рекомендовать родителям дошкольных организаций обращаться за оказанием помощи в Консультационный центр, сформированный на базе МБДОУ «Детский сад №5». В МБДОУ «Детский сад №7» и МБДОУ «Детский сад №4» в штат дошкольных образовательных организаций введены должности специалистов учитель-логопед, дефектолог, психолог, что позволило расширить ряд услуг по оказанию специализированной психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.

Деятельность областной базовой площадки, созданной на базе МБДОУ «Детский сад №6» по теме «Инновационные формы работы с родителями» успешно реализуется на протяжении 5 лет, опыт представленный коллективом педагогов дошкольного учреждения на областном семинаре одобрен коллегами районов. Педагоги учреждения успешно ищут новые пути и формы работы с родителями и обещают свой опыт по данной теме на районном и областном уровне на семинарах и конференциях. В течение 2021-2022 года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено на дистанционный формат. Тем не менее, в течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями приняли участие 348 родителей, (что составляет более 70%).

Изучив результаты мониторинга по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, изучив итоги анкетирования удовлетворенности родителей приняв ряд мер по исполнению рекомендаций, можно прийти к выводу, что в дошкольных образовательных организациях растет процент удовлетворенности родителями воспитанников требований к обеспечению здоровья в 2021 г. составил 96,2%.

В целях исполнения поручения губернатора Вологодской области от 14.10.2019 г. дошкольные образовательные учреждения района разработали и успешно реализуют программы «Здоровье формирующий детский сад», ответственными за реализацию программ по здоровьесбережению назначены инструкторы по физической культуре и старшие воспитатели. Результатом успешной работы по данному направлению является результативное участие педагогических коллективов района в областном конкурсе «Здоровье и безопасность», участвовало 14 педагогов, результат - дипломы и сертификаты участников конкурса. Активное участие дошкольных образовательных

организаций в районном смотре-конкурсе «Парад зарядок», победа инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №6» районного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Физкультурно-оздоровительной направленности». Увеличилось количество участников фестиваля «Первые шаги», воспитанники детских садов успешно сдают нормы ГТО.

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения в пределах доведенных лимитов выполнены в полном объеме.

Обеспечен учет медицинских рекомендаций детям в соответствии с их пищевыми особенностями, расширено разнообразие технологических карт для приготовления блюд детям нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом рекомендаций новых санитарно-эпидемиологических правил. С учетом изменений, Санитарно-эпидемиологических правил и норм, в части витаминизации блюд детей дошкольного возраста, во всех дошкольных образовательных учреждениях используются продукты (кисели, какао, напитки) обогащенные минеральными компонентами и витаминами серии «Витошка».

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, разработаны меры, проведены совещания с заведующими.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений: актуализирована «Программа развития учреждения» на 3-5 лет в связи с принятием новых нормативных актов. Программы развития утверждены во всех образовательных учреждениях и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

Выявленные в ходе анализа эффективных мер проблемы:

- отсутствие в штатах дошкольных образовательных учреждениях специалистов учитель-логопед, педагог – психолог, дефектолог (МБДОУ "Детский сад №3", МБДОУ "Детский сад №6");
- недостаточность финансирования для создания условий доступной среды в ДОО для детей с ОВЗ и инвалидов;
- привлечение молодых специалистов (воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) в ДОО;

- отсутствие медицинского контроля за организацией физического развития и полноценного питания детей со стороны специалистов медицинской организации;
- актуализация «Паспортов безопасности» дошкольных образовательных в сроки установленные решением суда;
- корректировка и актуализация Рабочей программы воспитания и обобщение опыта педагогов по результатам работы на районном и областном уровне;
- активизация онлайн групп созданных для педагогов и специалистов ДОУ, с привлечение новых участников;
- недостаточное финансирование для пополнения РППС игрушками современных технологий (в том числе компьютерных), стимулирующие ребенка к моделированию, робототехнике;
- увеличение и разнообразие тематических консультаций для родителей детей с ОВЗ.